

***VISITE DE STAGE ET
ANALYSE DE SITUATION
OU PRATIQUE***

LA VISITE DE STAGE

- ◆ C'est quoi?
- ◆ Par qui?
- ◆ Dans quel but?
- ◆ Combien ?
- ◆ Comment?

Ce qui est attendu de l'étudiant

- ◆ Présentation du service/structure: privée, publique, pôle, projet du service, ..
- ◆ Ressources matérielles spécifiques
- ◆ Ressources humaines permanentes, ponctuelles
- ◆ Type de patients ou pathologies rencontrées
- ◆ Modalités d'admissions

Ce qui est attendu de l'étudiant

- ◆ Présentation des objectifs de stage
 - ◆ Présenté à qui?
 - ◆ Négociés?
 - ◆ Elaboré à partir des ressources du service?
 - ◆ Ciblent les compétences (formulés en situation)
 - ◆ Ciblent les activités de soins (adaptées à l'offre du service)
- ◆ Présentation de son analyse de situation/pratique

L'analyse de situation / pratique

- ◆ C'est quoi?
- ◆ Dans quel but?
- ◆ Comment?
 - ◆ Avant la visite
 - ◆ Pendant la visite
 - ◆ Après la visite
- ◆ Comment faire?

Comment faire?

- ◆ Choisir une situation interpellante, qui a posé question.
- ◆ Choisir une situation où l'étudiant est acteur

1/exposé de la situation = quoi?

Décrire la situation

```
graph TD; A[Décrire la situation] --> B[Enjeu]; A --> C[compétence visée];
```

Ex : réalisation d'un bilan sanguin chez une dame, âgée de.., entrée pour..., le...

Enjeu

Ex : réalisation pour la 1ere fois, pas réussi, réussi, agressivité de la patiente,...

compétence visée

Ici = C 4

Affiner la description de la situation dans son CONTEXTE:

◆ Qui?

◆ Où?

◆ Quand?

2/Réflexion sur la situation = avant de réaliser le soin //l'activité, je me prépare à :

MOBILISER QUELLE(S)
CONNAISSANCES ?

PRENDRE EN COMPTE
QUELS POINTS-CLES ?

UTILISER QUELLE(S)
RESSOURCES ISSUES
DE L'EXPERIENCE ?

DEVOIR FAIRE FACE A
QUELLE(S)
DIFFICULTES ?

Guide de questionnement:

- ◆ quels savoirs (connaissances, savoir-faire, savoir-être) vais-je mobiliser ?
- ◆ quels points-clés / situation du patient (recueil de données) dois-je prendre en compte ?
- ◆ De quelle expérience je peux me servir et en quoi ?
- ◆ Quelle(s) difficulté(s) puis-je envisager de rencontrer ? comment est-ce que je comptais résoudre cette (ces) difficulté(s) ?

Pourquoi?

- ◆ Quel est l'objectif du soin/de l'activité?
- ◆ Quels sont mes intentions:
 - ◆ Vis-à-vis de moi-même?
 - ◆ Envers le patient?
 - ◆ Envers l'équipe, le professionnel présent?

Comment?

- ◆ Décrire ce qui s'est réellement passé.
- ◆ **C'est** : une remémoration des événements qui se sont déroulés pendant la situation.
- ◆ Une description de ce que l'ESI **a fait, a observé** (cf cours sur l'observation / UE 3.1.S1)
- ◆ Une description **des interactions** entre les personnes présentes pendant les faits (communication verbale et non verbale)
- ◆ Une description des **émotions, des ressentis** aux différentes étapes de la situation
- ◆ Une description de ce que l'étudiant a mis en place pour **faire face** à la situation.

Comment?

- ◆ **Ce n'est pas** : la description d'une fiche technique
- ◆ Le déroulé d'un protocole de soin

3/Analyse de la situation

- ◆ = Je mesure les écarts entre ma stratégie et le vécu de la situation
- ◆ Quelles sont les différences par rapport ce à quoi vous vous attendiez ?
- ◆ A quoi attribuez-vous ces écarts ?
- ◆ Quels réajustements avez-vous effectués en situation ?
- ◆ Quels enseignements tirez-vous de cette expérience ?

AUTO-EVALUATION

◆ **points positifs =**

Quels savoirs, invariants qualité et expérience, avez-vous mobilisé ?

Qu'avez-vous correctement effectué ?

◆ **points à améliorer =**

Qu'avez-vous à améliorer ?

Quels correctifs proposez-vous de mettre en place ?

Transférabilité

- ◆ Si c'était à refaire?
- ◆ Qu'est-ce que je garde et pourquoi?
- ◆ Qu'est-ce que je change et pourquoi?

Transposition dans le portfolio

- ◆ L'ESI effectuera une synthèse de son analyse après réajustement dans son portfolio à l'endroit désigné (important / jury final)
- ◆ **Lieu =** service / structure « Où ? »
- ◆ **Situations ou activités vues ou réalisées=**
Description de la situation : « Quoi ? quand ? qui ? »
- ◆ **Observations, étonnements=**
Enjeu
Difficultés ressenties
Observations
- ◆ **Difficultés et points à approfondir=**
 - ◆ Identifier les savoirs mobilisés
 - ◆ Identifier les savoirs à approfondir (manquants)
- ◆ **Vous sentez-vous suffisamment autonome sur l'ensemble de ces activités pour les assurer seul ? Pourquoi ?**
Argumenter votre réponse / « Et donc ? »