

CONTENU DE REVISION EN VUE DE L'ÉVALUATION DE L'UE 1.2.S3

Modalités de l'évaluation : « étude de population avec identification des besoins de santé »

L'évaluation comportera donc 2 parties :

1/Identification des besoins de santé d'une communauté :

- Les concepts de santé publique, santé communautaire, promotion de la santé, la prévention, l'éducation pour la santé
- La démarche de santé communautaire
- L'utilisation des outils en santé communautaire
- Les exposés thématiques
- Les recherches thématiques santé : épidémiologie, statistiques, coût économique sur la santé, mesures législatives et préventives, lien avec les politiques de santé, risques sur la santé
- Les déterminants de santé : facteurs de risques et facteurs de protections/ population étudiée
- La politique de santé mentale

2 / Analyse des besoins de santé de la communauté :

- La continuité des soins et le financement des soins (Mr Paix)
- Les modèles de santé : se centrer sur le modèle de l'action raisonnée (Fishbein et Ajszen)
- L'andragogie (contenu faisant partie de l'UE 4.6.S3) = piste pour proposer une action pertinente et adaptée à la communauté ciblée
- La démarche d'évaluation et l'évaluation des pratiques professionnelles (Mr Aelbrecht)

La mobilisation pertinente de ces contenus permettra de mener à bien votre analyse.

ATTENTION, l'analyse n'est pas une restitution de contenus mais bien une utilisation croisée et argumentée des données et des savoirs théoriques.

THEME RETENU : LA SANTE AU TRAVAIL

Population choisie : adultes, personnels d'une entreprise

Travail de groupe : 4 étudiants

Chaque étudiant travaille sur une thématique santé d'ici l'évaluation. (TPG + TP)

Thématiques santé à explorer selon les critères ci-dessus :

- Bruit
- Mal être
- Tabagisme
- Hygiène alimentaire

Rappel = une synthèse écrite de vos recherches (et identifiée) est utilisable le jour de l'évaluation et sera jointe à la copie du groupe.