

## **Objectifs d'intégration en vue de l'évaluation normative :**

### **1-Présentation UE Processus obstructifs**

L'étudiant doit savoir définir clairement chacune des 5 fonctions étudiées (Neurologique, cardiologique, néphrologique, Pneumologique, & digestive).

Il doit maîtriser les éléments fondamentaux de la physiologie de ces 5 fonctions.

Il doit savoir restituer les définitions énoncées durant cette présentation.

### **2-Tabagisme:**

L'étudiant connaît les aspects législatifs de la lutte contre le tabac

Il connaît les stades de préparation à l'arrêt du tabac.

### **4- Angiographies :**

Savoir définir le terme angiographie, artériographie, phlébographie

Connaître les points clefs du rôle infirmier pré, per et post examen.

### **5- L'occlusion intestinale**

Savoir définir occlusion intestinale.

Connaître les caractéristiques cliniques ainsi que les signes de gravité de l'occlusion intestinale.

Comprendre la différence entre occlusion fonctionnelle & mécanique.

Connaître les particularités du traitement médical & du traitement chirurgical des occlusions.

### **6- L'ECG :**

L'étudiant doit connaître la physiologie cardiaque en lien avec cet examen (tissu nodal, système nerveux intrinsèque).

L'étudiant doit savoir représenter un tracé ECG normal avec les différentes ondes, il doit savoir expliquer à quoi correspond sur le plan physiologique chacune des ondes ou des segments du tracé.

### **7-L'IDE & Explorations en pneumologie:**

Ce cours est donné pour que les étudiants soient sensibilisés aux explorations en pneumologie.

Il a un caractère informatif, les contenus ne seront pas évalués dans le cadre de l'EN de cet UE.

### **8-Crise d'asthme aigüe:**

Connaître la définition et la physiopathologie de cette maladie.

Connaître les critères permettant d'évaluer la gravité de cette crise.

Connaître les éléments essentiels de la prise en charge thérapeutiques.

### **9 - L'asthme :**

L'étudiant connaît la définition de l'asthme donnée par l'OMS.

Il connaît les éléments de physiopathologie & les signes fonctionnels en lien avec l'asthme.

Il sait citer les caractéristiques des symptômes de l'asthme.

Il connaît les facteurs de risque en lien avec cette pathologie.

Il connaît les critères de gravité de la crise d'asthme ainsi que les facteurs aggravants.

### **10. Lithiases biliaires :**

L'étudiant sait reproduire le schéma des voies biliaires

L'étudiant connaît les généralités concernant la bile

L'étudiant connaît la sémiologie des pathologies biliaires, ainsi que les moyens d'exploration morphologiques.

Il sait définir lithiase biliaire.

Il connaît les éléments essentiels de sémiologie & les facteurs de risque de la lithiase biliaire.

Il connaît les 4 complications de la lithiase biliaire, sait les définir, en connaît les signes cliniques et paracliniques.

### **11. B.P.C.O.**

L'étudiant doit savoir définir B.P.C.O. & connaître son principal facteur de risque, il doit savoir définir bronchite chronique & emphysème.

Il doit connaître les signes fonctionnels présents dans la B.P.C.O.

Il connaît les signes accompagnant la situation d'exacerbation , les signes de gravité, ainsi que les 5 piliers du traitement.

Il connaît les points clefs de la prise en charge thérapeutique de la BPCO.

### **12. Cardiopathies ischémiques :**

L'étudiant doit connaître les éléments principaux de vascularisation du myocarde.

L'étudiant doit savoir définir ischémie, angor.

Il doit connaître l'épidémiologie en lien avec ce type de pathologies.

Il sait définir angor stable, angor instable et infarctus du myocarde, & la conduite à tenir dans ces différents contextes.

Il connaît les éléments des diagnostics différentiels des douleurs thoraciques.

Il connaît les complications de l'infarctus du myocarde.

Il connaît les éléments de prise en charge infirmière des situations d'infarctus, & les caractéristiques de la prise en charge thérapeutique à la sortie.

### **13. Artériopathie chronique obstructive des membres inférieurs :**

Savoir définir ACOMI

Comprendre la physiopathologie de cette pathologie.

Connaître les 4 stades de cette maladie.

Connaître les facteurs de risque cardio vasculaires.

Connaître les principaux examens permettant de diagnostiquer cette pathologie ainsi que les éléments

essentiels de la prise en charge thérapeutique.

### **14 .Phlébite & embolie pulmonaire:**

L'étudiant sait définir thrombose veineuse. Il connaît sa principale complication.

Il connaît les facteurs prédisposants la thrombose.

Il connaît la sémiologie en lien avec cette pathologie.

Il connaît et sait expliquer le principe des deux examens complémentaires pratiqués dans le cadre de la recherche de cette pathologie.

Il cerne les éléments essentiels de la prise en charge médicamenteuse de la thrombose veineuse.

Il sait définir et expliquer la physiopathologie de l'embolie pulmonaire.

### **15. Insuffisance cardiaque & OAP**

L'étudiant doit savoir définir ces pathologies & connaître les 3 types d'insuffisance cardiaque.

Il doit comprendre & savoir expliquer la physiopathologie de ces maladies.

Il doit connaître la clinique en lien avec l'ICG & l'ICD.

Il doit connaître les principes thérapeutiques & les mesures hygiéno diététiques appliquées dans ce type de maladie.

Il doit connaître les principes thérapeutiques appliquées dans le cadre de l'IC aigüe avec OAP.

### **16 . Lithiase urinaire:**

L'étudiant doit savoir définir lithiase urinaire & colique néphrétique.

Il connaît les principaux facteurs de risque en lien avec cette pathologie.

Il connaît les principaux types de traitement de la lithiase urinaire.